



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

13995/2016-MZE-16222



000243629442

ÚTVAR: Odbor koncepcí a ekonomiky lesního
hospodářství
ČÍSLO ÚTVARU: 16220

VÁŠ DOPIS ZN.: 44/2016
ZE DNE: 3. 3. 2016

SPISOVÁ ZN.: 15VD10318/2015-16222
NAŠE ČJ.: 13995/2016-MZE-16222

VYŘIZUJE: Ing.Bc. Lenka Pondělíčková Levá
TELEFON: 221812923
E-MAIL: Lenka.Pondelickova-Leva@mze.cz
ID DS: yphaax8

Městské lesy Hradec Králové a.s.
Vážený pan
Ing. Milan Zorzán
Přemyslova 219/17
Nový Hradec Králové
500 08 Hradec Králové

ADRESA: Těšnov 65/17, Nové Město, 110 00 Praha 1

DATUM: 8. 3. 2016

Žádost o stanovisko k lesní pedagogice

Vážený pane řediteli,

nejprve bych Vám chtěl poděkovat za dosavadní realizaci aktivit lesní pedagogiky ve Vaší akciové společnosti, čímž jste, mimo jiné přispěl k propagaci lesů a lesnického oboru směrem k široké veřejnosti. Podle průzkumů veřejného mínění „Postoje ke dřevu a jeho využití“ (Nadace dřevo pro život 2007) se více než polovina dospělé populace neprávem domnívá, že lesů v ČR ubývá a hospodaření v lese poškozuje zdraví stromů. Kvalitním a účinným komunikačním nástrojem lesníků a lesního hospodářství, který se v posledních letech osvědčuje a může názor veřejnosti na práci lesníka změnit, je právě lesní pedagogika. Lesní pedagogika přibližuje návštěvníkům lesa lesní ekosystém, zásady trvale udržitelného obhospodařování lesů, smysl hospodaření v lesích a užítky, které les člověku přináší. Jejím základním principem je vnímání přírody všemi smysly. Veřejnosti, zejména dětem, zprostředkovávají tento přenos odborných informací speciálně vyškolení lesníci (lesníci s pedagogickými znalostmi a zkušenostmi) přímo na svém každodenním pracovišti v lese.

Lesní pedagogika není zakotvena v naší, ani evropské legislativě. Na evropské úrovni je podporována stěžejním lesnickým dokumentem Evropské unie „Lesnickou strategií EU“. Jedním z cílů tohoto dokumentu je šíření povědomí o multifunkčnosti lesů a jejich trvale udržitelném obhospodařování. Informovat a vzdělávat v tomto smyslu může environmentální vzdělávání – tedy lesní pedagogika. Environmentálním vzděláváním v oblasti lesního hospodářství se na panevropské úrovni zabývá také tým odborníků na komunikaci v lesnictví, založený v rámci Evropské hospodářské komise OSN a Organizace pro výživu a zemědělství (FAO), v rámci kterého byla ustanovena pracovní podskupina pro lesní pedagogiku, ve které jsou i zástupci ČR. Příkladem toho, že pracovní skupina funguje, jsou každoročně pořádané mezinárodní kongresy lesních pedagogů a hmatatelné výsledky v podobě výstupů mezinárodních projektů jako jsou PAWS, Case Forests, YPEF. Lesní pedagogika je také vyzdvížena jako jeden z úspěšných typů komunikace v „Jihlavské deklaraci“, která byla přijata na setkání ředitelů zodpovědných za lesy v zemích EU konaném v rámci českého předsednictví v Radě EU v roce 2009 v Jihlavě.

Lesní pedagogiku v ČR zaštiťuje pracovní skupina zabývající se lesní pedagogikou, kterou v roce 2007 ustanovilo Ministerstvo zemědělství jako poradní orgán ředitele odboru koncepcí a ekonomiky lesního hospodářství. Pracovní skupina připravila jednotnou koncepci lesní pedagogiky v ČR, ke které se lesnické subjekty přihlásily, připravuje metodické materiály pro lesní pedagogy, organizuje celorepublikové akce při různých příležitostech (Týden lesů, Evropský týden lesů), do nichž se snaží zapojit co nejvíce lesních pedagogů napříč lesnickými subjekty. Snaží se o propagaci lesní pedagogiky a její medializaci, spravuje webové stránky lesní pedagogiky, a zejména připravuje pravidelné semináře pro lesní pedagogy, na nichž se lesní pedagogové setkávají a kde čerpají novou inspiraci pro svou práci. Lesní pedagogiku si pak na základě doporučení pracovní skupiny provádí každý subjekt dle své potřeby, např. na základě Akčního plánu 2014 - 2016 k Jednotnému postupu pro realizaci lesní pedagogiky u lesnických subjektů. K ideje lesní pedagogiky se pak v rámci Staroranské deklarace z 4. 10. 2013 přihlásilo 16 lesnických subjektů. Lesní pedagogika je ale také zakotvena v několika koncepčních státních dokumentech MŠMT, jako např. ve Strategii vzdělávání pro udržitelný rozvoj (2008–2015) či Koncepci podpory mládeže pro období 2014–2020. V současnosti probíhá schvalování koncepčního dokumentu MŽP – Státního programu EVVO a environmentálního poradenství na léta 2016-2025, kde i lesní pedagogika má svoje zařazení.

Lesní pedagog je odborník s lesnickým vzděláním či praxí v lesnictví a úspěšný absolvent certifikovaného kurzu lesní pedagogiky. Naplňuje podstatu lesní pedagogiky - umí představit les, lesnictví a profesi lesníka prostřednictvím prožitku především v lesním prostředí. Cílem lesního pedagoga je poskytnout zajímavý a příjemný prožitek v lese, který vede k poučení o trvale udržitelném hospodaření v lesích a práci lesníků. Lesní pedagogika nepojímá les jako pouhý ekosystém, ale také jako kulturní a hospodářský prostor. Stěží najdeme lepší příklad trvale udržitelného využívání přírodních zdrojů po dlouhá staletí, než v lesním hospodářství. Lesník je vzdělán biologicky, technicky i ekonomicky a vzhledem k tomuto všestrannému vzdělání nahlíží na problémy v krajině komplexně. Lesní pedagog - lesník tak dokáže prezentovat les v průniku jeho environmentální, ekonomické, sociální, ale i právní dimenze.

S pozdravem

Ing. Tomáš Krejzar, Ph.D.
ředitel odboru